****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي

واحد برنامه ریزی آموزشي

# چارچوب طراحی «طرح دوره» ویژه دورههای کارآموزی/ کارورزی

**اطلاعات کلی دوره:**

**عنوان دوره كارآموزی/ كارورزی:** کارآموزی پرستاري بزرگسالان و سالمندان (3 ) درس اختلالات غدد درون ریز داخلی و مراقبتهای پرستاری مربوطه

**نام بیمارستان/ مركز بالیني:** بیمارستان مادر رامهرمز

**نام بخش/ گروه:** داخلی

**مسؤول آموزش:** آقای آقایی

**اعضای هیأت علمي مدرس در دوره:** حمیدرضا امیرحسینی

**مرور اجمالی /توصیف کلی دوره:**

در کارآموزی غدد درون ریز دانشجویان با بهره گیری از آموخته های خود و در چارچوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجوی بزرگسال پرداخته و بر اساس یافته های بالینی ، تشخیص های پرستاری تدوین نموده و مراقبت های پرستاری را برنامه ریزی و اجرا می نمایند. علاوه بر این از دانشجویان انتظار می‌رود با حضور در بالین ، با بیمار ارتباط موثر برقرار نموده و با تکیه بر اصول خود مراقبتی آموزش‌های لازم در جهت پیشگیری، درمان و نوتوانی را برای بیمار و خانواده بیمار در دوره بستری و ترخیص ارائه نمایند. در این دوره دانشجویان مراقبت های پرستاری بیماران مرتبط با واحد غدد مانند : اختلالات تیروئید، پاراتیروئید، غددآدرنال ، هیپوفیز و دیابت را بر عهده خواهند داشت.

**پیامدهای یادگیری مورد انتظار:**

دانشجویان کارشناسی پرستاری در پایان این دوره از کارآموزی باید بتوانند:

* مراقبت های پرستاری از بیمار با اختلال عملکرد غدد تیرویید و پاراتیروئید را بر اساس فرایند پرستاری ارایه دهد.
* مراقبت های پرستاری از بیمار با اختلال عملکرد غدد هیپوفیز را بر اساس فرایند پرستاری ارایه دهد.
* مراقبت های پرستاری از بیمار با اختلال عملکرد غدد آدرنال را بر اساس فرایند پرستاری ارایه دهد.
* مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به دیابت را بر اساس فرایند پرستاری ارایه دهد.
* ملاحظات دارویی در هنگام دارو درمانی در این بیماران را به کار ببندد.
* رژیم غذایی مناسب برای بیماران مبتلا به دیابت را به بیماران آموزش دهند.
* آزمایشات بیوشیمی اولیه را در این بیماران به درستی تفسیر کرده و نتایج آن را برای تعیین تشخیص­های پرستاری و فرایند پرستاری به کار ببندند.
* به بیماران در مورد نحوه مصرف داروها، لزوم تبعیت دارویی، عوارض دارویی و نحوه کنترل آنها آموزش دهند.
* به به بیماران مبتلا به دیابت ، اهمیت پیشگیری از بروز عوارض را آموزش دهد.

**اهم فعالیتهای یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری:**

* **فعالیتهای یاددهي:**
* ارایه و معرفی مراقبت ها و فرایندهای مهم بخش غدد در آغاز کارآموزی
* ارایه موردی بیماران و مراقبت های ویژه آن
* راند بالینی با هریک از دانشجویان و ارائه آموزش در انجام امور بالینی
* همراهی دانشجویان در انجام پروسیجرهای خاص و مهم بخش
* بحث­های گروهی در بالین در مورد بیماری و نحوه مراقبت از بیماران
* تفسیر آزمایش اختصاصی بخش برای دو بیمار جهت آموزش به دانشجویان
* مشاهده هدایت شده عملکرد دانشجویان
* آموزش ثبت مسنتدات ارایه مراقبت ها
* **فعالیت­های یادگیری:**
* حضور در راند صبح پرستاری در زمان تحویل شیفت
* همراهی نمودن پرستار مراقب زخم دیابتی حداقل دو بیمار
* ارایه یک کنفرانس درون بخشی مرتبط با بیماری ها و پروسیجرهای بخش غدد و دیابت
* شرکت در فرایند دارو دهی به بیماران تحت نظارت و به صورت مستقل
* آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
* مطالعه انفرادی، ارائه گزارش از بیماری و مراقبتهای پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
* ارائه گزارش مراقبت بیمار در راند بالینی
* مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده

**وظایف و مسؤولیتهای کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی** **(سیاستها و ضوابط دوره):**

* حضور فعال در بخش و محیط بالین (ساعت ورود 7:30 و ساعت خروج 13:30 )
* ارایه مراقبت های بالینی برای بیمار مشخص شده با نظارت مربی
* ارایه مطالعه و گزارش مرتبط با بیماری و داروی مشخص شده در ابتدای کارآموزی
* مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده در راندهای مراقبتی

**قوانین و مقررات هدایت کننده آموزش بالینی**

* سرفصل مصوب رشته کارشناسی
* آیین نامه اخلاق پرستاری
* سند رفتار حرفه­ای دانشکده
* منشور حقوق بیماران (قابل دستیابی در بخشهای بالینی)
* مقررات مربوط به رفتار حرفه­ای و پوشش حرفه­ای و ارزشیابی رفتار حرفه­ای تهیه شده توسط امور بالینی

**سیاست دانشکده در خصوص سوء رفتارهای تحصیلی**

* غیبت طی دوره کارآموزی

**نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:**

* **نوع ارزیابي )تکویني/تراكمي( :**
* ارزیابی روزانه از فعالیت­های دانشجو
* کنفرانس ­های ارائه شده توسط دانشجو در بخش
* امتحان پایان کارورزی در آسکی و بر اساس سناریو
* **روش ارزیابي دانشجو :**
* حضور به موقع در بخش
* حضور فعال در بخش و محیط بالین
* مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو (global rating Scale) در مراقبتهای پرستاری و دارو درمانی بیماران
* ارتباط مناسب با بیماران
* ارتباط مناسب با سایر پرستاران و کارکنان بخش
* رعایت نکات ایمنی در مراقبت از بیماران
* اخذ شرح حال و تکالیف مربوط به تفسیر نتایج آزمایشات اختصاصی بیماران مبتلا به اختلالات غدد درون ریز با توجه به شرح حال این بیماران
* کنفرانس های مربوط به مراقبت پرستاری و دارویی تعیین شده توسط مربی
* امتحان پایان کارورزی
* **سهم ارزشیابي هر نوع /روش در نمره نهایي دانشجو**
* فعالیتهای بالینی شامل حضور در بخش، مراقبتهای پرستاری و دارو درمانی، آموزش به بیماران: **50%**
* رعایت پوشش حرفه ای : **10 %**
* شرح حال و تفسیر نتایج آزمایشات و کنفرانس­های مربوط به بیماری و کنفرانس­های دارویی: **10%**
* امتحان آسکی پایان کارورزی: **30%**

**برنامه زمانبندی هفتگی:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| روزهای کارآموزی | نوع فعالیت | مسؤول | زمان انجام فعالیت | امکانات آموزشی مورد نیاز |
| اول | معرفی اهداف دوره، تعیین عناوین و روزهای کنفرانس، توضیح در مورد تکالیف، آشنایی با پروسیجرهای رایج بخش، ارایه نکات مربوط به کنترل عفونت و ایمنی بیمار، معرفی بخش و همکاران سرپرستار و پرستار | حمیدرضا امیرحسینی  | 13:30-7:30 | کلاس آموزشی |
| دوم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو**ارائه کنفرانس:** اختلالات تیروئید و داروی لوتیروکسین و متی مازول- تست های تیروئیدی | حمیدرضا امیرحسینی | 13:30-7:30 | کلاس آموزشی  |
| سوم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجوگرفتن شرح حال **ارائه کنفرانس:** اختلالات پاراتیروئید و داروی  | حمیدرضا امیرحسینی | 13:30-7:30 | کلاس آموزشی  |
| چهارم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – گرفتن شرح حال نوشتن گزارش پرستاری **ارائه کنفرانس:** اختلالات هیپوفیز و داروی هیدروکورتیزول – آزمایش پرولاکتین و تست محرومیت از آب | حمیدرضا امیرحسینی | 13:30-7:30 | کلاس آموزشی  |
| پنجم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – نوشتن گزارش پرستاری گرفتن شرح حال و تفسیر ادرار توسط هر دانشجو جهت ارائه تکلیف دوره**ارائه کنفرانس:** اختلالات بخش قشری غده فوق کلیه( آدیسون و کوشینگ) و داروی پردنیزولون- تست Dexamethasone suppression test | حمیدرضا امیرحسینی | 13:30-7:30 | کلاس آموزشی  |
| ششم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – نوشتن گزارش بیمار**ارائه کنفرانس:** اختلال بخش مرکزی غدد فوق کلیه(فئوکروموسیتوم)-داروی فنوکسی بنزامین | حمیدرضا امیرحسینی | 13:30-7:30 | کلاس آموزشی ، کامپیوتر و ویدئو پروزکتور |
| هفتم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – نوشتن گزارش پرستاری**ارائه کنفرانس:** دیابت و داروی انسولینتست تشخیصی انسولینما | حمیدرضا امیرحسینی | 13:30-7:30 | کلاس آموزشی  |
| هشتم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – نوشتن گزارش پرستاری**ارائه کنفرانس:** عوارض دیابت و آموزش به بیمار- داروهای خوراکی در دیابت -تست تحمل گلوکوز | حمیدرضا امیرحسینی | 13:30-7:30 | کلاس آموزشی  |
| نهم | شرکت در تحویل شیفت، انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو – نوشتن گزارش پرستاری**ارائه کنفرانس:** پای دیابتی و آموزش به بیمار- پانسمان نوین | حمیدرضا امیرحسینی | 13:30-7:30 | کلاس آموزشی  |

 **منابع یادگیری:**

منابع شامل كتب مرجع، نشریه های تخصصي و نشاني وبسایتهای مرتبط ميباشد.

 **الف) كتب:**

* Smelzer, Suzanne, C; Bre, Brenda, C. (2018) Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing.Philadelphia: Lippincott Ravan Co.
* Gulanick, M., & Myers, J. L. (2018). Nursing care plans: nursing diagnosis and intervention. Elsevier Health Sciences.